

早期体験学習 I : 評価基準

具体的パフォーマンス	A	B	C	D	E
態度・積極性	<p>発言等の積極性があり、他の学生の教育的効果向上にも繋がる態度・積極性を示すことができる。</p>	<p>発言等の積極性があり、態度・積極性が、当該実習における標準レベルを上回っている。</p>	<p>態度・積極性が、当該実習における標準レベルに到達している。</p>	<p>身だしなみは適切であるが、積極性が不十分である。</p>	<p>参加はしているが、身だしなみが不適切である。</p>
プレゼンテーション	<p>プロダクト・発表内容・質疑応答がともに、当該授業の目標レベルを上回り、かつ、他者の発表・発言に対しても積極的に学生自身の意見を述べるることができる。</p>	<p>プロダクト・発表内容がともに、当該授業の目標レベルを上回り、かつ、質問に対し適切に回答できる。</p>	<p>プロダクト・発表内容がともに、当該授業の目標レベルを上回っている。</p>	<p>スライド等のプロダクト内容は十分であるが、口頭説明が不十分である。</p>	<p>スライド等のプロダクトは、時間内に完成しているが、取り組みが不十分である。</p>
レポート	<p>授業の本質を理解した上で、自分の考えも加え、うまく考察できている特に優れたレポートである。</p>	<p>授業内容の本質を理解した上で、量・質ともに十分な優れたレポートである。</p>	<p>レポートの内容は十分であり標準的なものである。</p>	<p>レポートの内容は不十分であるが、量は記載できている。</p>	<p>白紙ではないが量・質ともに不十分である。</p>